



## Il materiale per il percorso C

Paola Salomoni  
Dipartimento di Scienze dell'Informazione  
Università di Bologna  
[salomoni@cs.unibo.it](mailto:salomoni@cs.unibo.it)

## Il percorso C

- Il percorso C è teso a *costruire le competenze necessarie ad una figura di "responsabile" delle infrastrutture tecnologiche della scuola o di reti di scuole*. E' articolato in due livelli:
  - ◆ Livello-C1
  - ◆ Livello-C2

## Produzione

- La produzione del materiale è stata affidata a due dipartimenti dell'Università degli Studi di Bologna:
  - ◆ Dipartimento di Scienze dell'Informazione
  - ◆ Dipartimento di Elettronica Informatica e Sistemistica (DEIS)
- Il materiale è stato in parte prodotto ex-novo ed in parte ottenuto riorganizzando materiale prodotto dall'AIPA.

## Percorso C

- E' articolato in 17 moduli di cui alcuni sono rivolti ad un solo profilo (C1 oppure C2) altri sono invece rivolti ad entrambi, con specificità su parte degli argomenti:
- |  |   |
|--|---|
| 1. Infrastrutture informatiche all'interno di un istituto scolastico | 11. Struttura e organizzazione di Internet  |
| 2. Computer Hardware   | 12. Navigare in Internet                    |
| 3. Computer Software   | 13. Realizzazione di pagine web             |
| 4. Individuazione dei malfunzionamenti                               | 14. Componenti multimediali per il Web      |
| 5. Conoscenze fondamentali sulle reti                                | 15. Interattività sul Web                   |
| 6. Hardware di rete  | 16. Creazione e mantenimento di un sito Web |
| 7. Sistemi operativi di rete   | 17. Internet Server                         |
| 8. Reti di reti  |   |
| 9. Amministrazione e gestione di una rete                            |   |
| 10. Progetto di reti   |   |

## Progetto

- Uso esclusivo di tecnologie client side standard: il materiale è stato prodotto in formato HTML attraverso l'elaborazione di file XML attraverso trasformazioni XSLT.
- Il materiale rispetta i criteri base di:
  - ◆ Semplicità della struttura.
  - ◆ Usabilità.
  - ◆ Accessibilità.



## Struttura

- Per ogni modulo sono forniti:
  - ◆ una **Introduzione** che illustra brevemente i principali temi indicati dal progetto. L'introduzione è strutturata seguendo l'articolazione in sottopunti prevista per il modulo ed è pensata per una attività formativa da svolgere (mediamente) in due ore.
  - ◆ Un insieme di **Approfondimenti** che affrontano alcuni dei temi proposti in modo più specifico e completo rispetto alla breve trattazione introduttiva e che consentono di impegnare le 4 ore di lavoro previste per questa fase formativa. Gli approfondimenti sono strutturati in un indice, separato dall'introduzione.

## Struttura

- Per ogni modulo sono inoltre disponibili:
  - ◆ la **Bibliografia** strutturata per argomenti che comprende sia editoria tradizionale che siti e materiale disponibile on line;
  - ◆ un **Glossario** dei termini tecnici più significativi;
  - ◆ **Note per il tutor d'aula** che mirano a descrivere succintamente gli argomenti affrontati, distinguendo tra materiale per il percorso C1 e per il percorso C2.
  - ◆ riferimenti agli **Autori** del materiale didattico;

## Struttura

- Ogni nucleo, sia esso una articolazione dell'introduzione o un approfondimento, è corredato da un test di **autovalutazione** a risposta multipla.
- In alcuni nuclei sono poi presenti **esercizi aperti** che dovranno essere valutati dal tutor d'aula.
- I riferimenti bibliografici on line consentono inoltre di utilizzare materiale disponibile su Internet per approfondire ulteriormente alcune tematiche.

## Profili

- Il materiale è proposto in una veste unitaria che accomuna i profili C1 e C2 in modo che sia possibile per gli utenti che fruiscono di un certo percorso (1 o 2) navigare attraverso i materiali proposti per l'altro profilo, che sono evidenziati con un colore diverso (verde scuro).
- Di fianco ad ogni trattazione è comunque indicata anche la sigla del profilo o dei profili corrispondenti.

## Stampa

- Ogni argomento (sia dell'introduzione che degli approfondimenti) è strutturato in sequenze di pagine:

◀ 7/10 ▶

- È disponibile per ogni argomento un link **Stampa** che consente di ottenere una versione del materiale più adatta alla stampa su carta.

# Multimedia

- Per il primo modulo non sono previsti contenuti strettamente multimediali.
- Questo tipo di contenuto è invece stato prodotto dal secondo modulo in avanti attraverso una modalità che mira a consentire la fruizione del servizio anche da postazioni connesse via modem.
- In particolare le presentazioni multimediali sono costituite da sequenze di slide (o di fotogrammi) sincronizzati con frammenti di audio contenuti in file di piccole dimensioni.

# Alcune schermate



